

## *Frank Jentsch:*



### *„Märchen deuten und erzählen“*

*Für Eltern und Erzieherinnen, Lehrkräfte und andere Märchenfreunde: Über die Sinnbilder der Märchen, Tipps zum Auswendiglernen, Sprachförderung, Sprechübungen f. Erw.  
([www.maerchenfrank.de](http://www.maerchenfrank.de)-Inhalte)*

DINA5 / 267 Seiten mit vielen farbigen Abbildungen, Inhalte der Homepage [www.maerchenfrank.de](http://www.maerchenfrank.de) plus Vortragsnachschriften u. pädagogische Merkblätter

Format	Euro	Versandkosten Deutschland	Versandkosten Europa
DINA5	22, -	keine	2, -
DINA4	auf Anfrage		

Bestellen Sie bitte über [mail@maerchenfrank.de](mailto:mail@maerchenfrank.de)  
Ich nenne Ihnen dann die Bankverbindung.

Inhaltsverzeichnis des Buches



# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>Einleitung</b>	
Warum dieses Buch entstand	4
Wie ich zu den Märchen kam	5
<b>Märchendeutung</b>	
<b>Grundlegendes</b>	
Literaturangaben	7
1 Die Bildsprache der Märchen	7
2 Die Grausamkeiten	11
3 Das Kind im Märchen	13
4 Die Frau im Märchen	14
5 3 Schwestern, 3 Brüder, der Dummling	17
6 Die Wege der Märchenhelden	19
7 Zeit in Märchen, Träumen und Nahtoderlebnissen	23
8 Illustrationen oder eigene innere Bilder	25
<b>Einzelne Märchen</b>	
<i>(Die Zahlen in Klammern bedeuten die Nummerierung der Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm, Originalausgabe v. 1857)</i>	
1 Der Wolf und die sieben jungen Geißlein (5)	26
2 Rotkäppchen (26)	30
3 Wassilis Weibchen (russisches Motiv)	37
4 Der goldene Schlüssel (200)	39
5 Der süße Brei (103)	41
6 Aschenputtel (21)	44
7 Katze auf Dovre (Norwegen)	51
8 Die Skelettfrau (Inuit – C.P.Estess)	53
9 Die Nixe im Mansfelder See (Thüringen)	58
10 Der Grabhügel (195)	63
11 Meister Pfriem (178)	68
12 Das junggeglühte Männlein (147)	72
13 Das tapfere Schneiderlein (20)	76
14 Läuschen und Flöhchen	80
15 Strohalm, Kohle und Bohne (18)	84
16 Der selbstverdiente Rubel (Georgien)	86
17 Vom klugen Schneiderlein (114)	89
18 Das Eselein (144)	94
19 Der Gevatter Tod (Fassung von 1812)	100
20 Der Bärenhäuter (101)	103
<b>Wem nützen Märchen?</b>	110
1 Kindergärten	112
2 Schulen	116
3 Studenten	119
4 Erwachsenen	122
5 Frauen	123
6 Senioren	124

	Seite
7 Hospiz	127
8 Kirche	129
9 Klinik	135
10 Psychiatrie	139
11 Museum	141
<b>Sprachförderung</b> von 0 bis 90 Jahren	144
<b>Angebote</b>	
<b>Erzählstunden</b> (Themenvorschläge)	157
<b>Vorträge</b> (Themenvorschläge)	158
<b>Seminare</b> (Inhalte und Aufbau)	162
<b>Anhang</b>	
<b>Die Unsichtbaren</b> - gibt es Zwerge, Riesen, Feen?	167
<b>Sprechen und Sprache</b>	
„Sprache“, ein Aufsatz über Sprechen und Erzählen	168
Thomas Mann und die Börsensprache heute	175
Die Grimmsche Sprache in „Die Gänsehirtin a. Br.“	176
Sprechübungen ausführlich	177
Sprechübungen kurz	179
Schreibübung, Stärkung d. Konzentrationsfähigkeit	180
Lernmethoden	180
Lampenfieber	183
<b>Pädagogik</b>	
Der Erwachsene ist Vorbild	184
Willensbildung und Sich-Aufrichten	185
Wille-Gefühl-Kräfte: wirken auf die Zuhörer	188
Aufsatz: „Sind wir Märchenhelden?“	189
<b>Texte und Vortragsnachschriften</b>	
„Der Pfannkuchen“ nach Afanasjew	191
„Warum die Grimmschen Märchen so berühmt sind“	196
Vortrag: „Kinder brauchen Märchen“	208
Vortrag: „Wozu ist das Böse gut?“	218
Seminar für Hospizmitarbeiter	237
<i>(Weitere Texte auf Anfrage bei <a href="mailto:mail@maerchenfrank.de">mail@maerchenfrank.de</a>)</i>	
<b>Repertoire</b>	244
<b>Sitzanordnung</b> bei Veranstaltungen	246
<b>Ein paar Gedichte</b> zur Erholung und	247
<b>Übersetzungen</b> englischer Gedichte	260
<b>Verzeichnis der Abbildungen</b> , Fotos, Graphiken	267